Nr. 1216/ 03.08.2026

Discutat în ședința Consiliului Profesoral din data de: _____

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de: _____

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2 Comănești

DIRECTOR,

Prof. Acsente Teddi Constantin

PLAN OPERAȚIONAL
DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2026-2027, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Centrului Școlar de Educație Incluzivă de Educație Incluzivă Nr. 2 Comănești reflectate în PDI, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

ŢINTA STRATEGICĂ 1 - Asigurarea accesului egal la educaţie a copiilor/elevilor cu CES/dizabilităţi şi promovarea calităţii în educaţia acestora.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Asigurarea calităţii în procesul de predare-învăţare-evaluare şi a serviciilor educaţionale în vederea eficientizării acestuia.	Diagnoză şi prognoză la nivelul fiecărui autor al educaţiei.	Cadrele didactice Informări Rapoarte	Director CEAC Psihologi Logopezi şi kinetoterapeut Alte cadre didactice	Permanent	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior
		Reactualizarea programelor individualizate de intervenţie personalizată pentru copii cu handicap sever.	Programele individualizate Resurse umane	Psihologii unităţii Logopezii Alte cadre didactice	Septembrie-Octombrie 2026	Evaluarea şi diagnosticarea copiilor cu CES
		Asigurarea instrumentalului de evaluare complexa (teste psihologice, probe de cunoştinţe pe discipline de învăţământ, probe de pre-învăţare, probe de evaluare finală).	Conceperea de teste Studiul literaturii de specialitate	Psihologii Membrii CEAC Cadrele didactice	Septembrie-Octombrie 2026	Corelarea cu strategia M.E. privind calitatea în educaţie.
		Întocmirea raportului privind calitatea educaţiei din unitate în anul şcolar 2025-2026.	Studiul rapoartelor şi informărilor responsabililor comisiilor	Director Responsabili comisie curriculum Consiliul de administraţie CEAC	Octombrie 2026	Corelarea condiţiilor interne cu legislaţia din domeniul calităţii în educaţie
		Construirea unor situaţii de învăţare adaptate nivelului evaluat al elevului.	Progresul elevilor Cataloage Fişe de observare şi evaluare a activităţii elevilor Plan de activităţi şcolare şi extraşcolare care au drept scop dezvoltarea potenţialului	Cadrele didactice, profesori psihopedagogie specială şi profesori educatori, educatoare Profesorul de psihodiagnoza Ppsihopedagogi	Anul şcolar 2026-2027	Centrarea calităţii proiectării şi implementării curriculumului în vederea formării de competenţe

			aptitudinal şi creativ al elevilor			
		Prelucrarea informaţiilor noi şi integrarea lor în structurile cognitive deja existente/Adaptarea conţinutului cognitiv la particularităţile elevilor.	Progresul elevilor Cataloage Fişe de observare şi evaluare a activităţii elevilor	Cadrele didactice Profesorul de psihodiagnoza Logopezii	Anul şcolar 2026-2027	Centrarea calităţii proiectării şi implementării curriculumului în vederea formării de competenţe
		Dezvoltarea serviciilor educaţionale de consiliere şi orientare şcolară pentru elevi şi părinţi.	CA Consilier şcolar Resurse bugetare şi extrabugetare	Director CRP	Anul şcolar 2026-2027	Proiecte commune cadre didactice-părinţi-elevi Antrenarea părinţilor în activităţi extraşcolare
		Iniţierea de proiecte educaţionale cu instituţiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului.	Consiliul profesoral CRP Sponsorizări	Director Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare	Anul şcolar 2026-2027	Creşterea climatului de siguranţă a elevilor
2.	Diversificarea ofertei educaţionale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activităţi nonformale.	Implementarea planului de acţiune al unităţii.	Grilă de monitorizare şi evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului)	Director Responsabil comisie curriculum	Anul şcolar 2026-2027 conform graficului de activităţi	Participarea a cel puţin 80 % din numărul elevilor la activităţile educative cu caracter extraşcolar Diminuarea situaţiilor de violenţă din unitatecu cel puţin 15 % faţă de anul şcolar trecut Concordanţa
		Coordonarea activităţilor de integrare în comunitate şi dezvoltare educaţională a beneficiarilor aflaţi într-o situaţie vulnerabilă prin aportul membrilor comunităţii - elevi voluntari din alte unităţi de învăţământ.	Procese verbale Agende de activitate	Director Cadre didactice	Anul şcolar 2026-2027 conform graficului de activităţi	

		Monitorizarea şi evaluarea activităţilor organizate de CSEI Vişeu de sus în parteneriat cu alte unităţi de învăţământ în cadrul unor concursuri, simpozioane etc.	Plan de acţiune Rapoarte de evaluare	Director Cadre didactice	Anul şcolar 2026-2027	temelor stabilite la consiliere şi orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria currriculară Consiliere şi orientare Diminuarea situaţiilor de conduită şi comportamente inadecvate în unitate şi în comunitate cu cel puţin de 25% faţă de anul şcolar trecut.
		Organizarea/diversificarea/ monitorizarea orelor de consiliere şi orientare în concordanţă cu specificul vârstei şi nevoilor identificate care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.	Raport de monitorizare	Director Cadre didactice	Anul şcolar 2026-2027	
3.	Fundamentarea ofertei educaţionale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ţinând cont de caracteristicile comunităţii locale.	Stabilirea ofertei educaţionale la nivelul unităţii şi fundamentarea planului de şcolarizare în funcţie de analiza opţiunilor şcolare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a.	Planul de şcolarizare Chestionare privind orientarea şcolară şi profesională	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum Secretar	Anul şcolar 2025-2026	Corelarea planului de şcolarizare cu priorităţile de dezvoltare preconizate în PLAI şi PRAI.
		Antrenarea în activitatea de pregătire profesională a elevilor prin realizarea unui real parteneriat cu instituţiile şi agenţii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională iniţială.	Acorduri de parteneriat cu instituţii şi agenţi economici	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum Secretar Asistent social	Anul şcolar 2026-2027	Lista parteneriatelor încheiate cu agenţii economici şi instituţiile abilitate

ŢINTA STRATEGICĂ 2 - Creşterea calităţii actului instructiv-educativ/recuperator în educaţia specială şi special integrată prin compatibilizarea curriculum-ului cu nivelul de dezvoltare profesională al personalului didactic şi cu nevoile educabililor.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Asigurarea transparenţei decizionale în conducerea operaţională la nivelul unităţii, prin respectarea principiului autonomiei în educaţie, a principiului responsabilităţii publice şi la nivelul unităţii şcolare.	Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ de la nivelul unităţii şcolare.	Rapoarte de autoevaluare Fişe de asistenţă	Director Responsabil CEAC Consiliul de administraţie	Anul şcolar 2026-2027	Creşterea transparenţei decizionale la nivelul unităţii
		Verificarea prin asistenţe la ore a aplicării documentelor planificare şi proiectare; monitorizarea planificării, organizării şi derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Naţional.	Rapoarte de autoevaluare Fişe de asistenţă	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Anul şcolar 2026-2027	Centrarea calităţii proiectării şi implementării curriculumului în vederea formării de competenţe
		Monitorizarea prin asistenţe la ore / interasistenţe a aplicării strategiilor moderne de predare-învăţare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învăţării/evaluării, vizând competenţele cheie, adoptate la nivel european.	Rapoarte de autoevaluare Fişe de asistenţă	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Anul şcolar 2026-2027	Centrarea calităţii proiectării şi implementării curriculumului în vederea formării de competenţe
		Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competenţe.	Procese verbale Rapoarte	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Pe parcursul anului şcolar	Centrarea calităţii proiectării şi implementării curriculumului în vederea formării de competenţe
2.	Asigurarea asistenţei specializate în procesul de educaţie centrată pe elev pentru creştere/dezvoltare	Acordarea de consultanţă pentru eficientizarea acţiunilor de adaptare curriculară, respectiv de	Liste de prezenţă la activităţile de consiliere	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie	Conform graficului	Diversificarea strategiilor didactice în contextul

	personală, socială şi profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi la toate nivelurile de şcolaritate.	elaborare a unor planuri educaţionale individuale pentru învăţare şi evaluare diferenţiată, pentru elevii cu dificultăţi de învăţare.		curriculum		activităţii instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanţei pentru creştere / dezvoltare personală, socială şi profesională şi prin promovarea educaţiei
		Monitorizarea elevilor cu CES integraţi în şcoala de masa.	Lista elevilor integraţi în învăţământul de masa Rapoarte de monitorizare	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum	Permanent	Participarea la educaţie a tuturor elevilor cuprinşi în programe destinate grupurilor vulnerabile a elevilor cu deficienţe asociate/severe
		Evaluarea iniţială şi de progres pentru toţi elevii unităţii.	Rapoarte/ grile de monitorizare	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Pe parcursul anului şcolar	Participarea la educaţie a tuturor elevilor cuprinşi în programe destinate grupurilor vulnerabile a elevilor cu deficienţe asociate/severe
3.	Asigurarea la nivelul unităţii a unor servicii educaţionale de calitate pentru toţi elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice.	Elaborarea, la nivelul fiecărei discipline a programelor de educaţie remedială.	Rapoarte ale programelor de educaţie remedială implementate	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Octombrie 2026	Includerea în programe de educaţie remedială a tuturor elevilor cu deficienţe de învăţare

		Elaborarea şi implementarea unor programe şi proiecte privind îmbunătăţirea disciplinei şcolare, a activităţii de combatere şi de prevenire a delincvenţei juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituţiile locale.	Fişele de monitorizare Analize la nivel de unitate şi proiect privind rezultatele obţinute de elevi	Director CPEV Învățători, diriginți	Conform graficului	Îndeplinirea obiectivelor procesului educaţional în corelare cu prevederile curriculumului naţional şi ale curriculumului specific unității
		Derularea parteneriatelor educaţionale interne şi internaţionale, a schimburilor interculturale.	Liste de prezenţă Graficul de desfăşurare Programele concepute	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatorii de proiecte/parteneriate	Anul școlar 2026-2027 conform graficului de activități	Îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate personală și profesională derulate la nivelul unității și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor.

ȚINTA STRATEGICĂ 3 - Asigurarea dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul special și special integrat.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Creşterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecţionare prin grade didactice şi diverse alte activităţi de formare.	Elaborarea unei baze de date complexe asupra încadrării unităţii cu personal didactic şi unei baze de date cu perfecţionarea şi formarea continuă în unitate.	Baze de date	Director Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Septembrie-Octombrie 2026	Baza de date privind nevoia de formare a personalului
		Comunicarea către angajaţi a informaţiilor cu privire la perfecţionarea cadrelor didactice prin grade didactice.	Baze de date	Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Octombrie 2026	Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puţin o formă de perfecţionare în anul şcolar 2025-2026
		Activităţi metodice ale responsabilului cu formarea continuă cu cadrele didactice din unitate.	Procese verbale Liste de prezenţă	Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Septembrie-Octombrie 2026	Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competenţelor propuse prin programele şcolare, în scopul orientării şi optimizării procesului de învăţare

		Acțiuni de informare și instruire a cadrelor didactice care solicită înscrierea la examenul național de definitivare în învățământ și la examenele de acordare gradelor didactice.	Agenda întâlnirii Liste de prezență Procese verbale	Director Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Anual	Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competențelor propuse prin programele școlare, în scopul orientării și optimizării procesului de învățare
2.	Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională.	Participarea personalului didactic la cursuri de formare obligatorii sau la diferite programe derulate la nivel local sau national.	Oferta de formare CCD Centralizator cereri de formare	Director Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Personalul angajat	Conform ofertei și calendarului	Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice
		Participarea profesorilor la examenele pentru acordarea gradelor didactice.	Metodologia de înscriere la grade didactice Grafic înscriere la grade didactice	Director Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Cadre didactice	Octombrie 2026	Atestatele de obținere a gradelor didactice
		Participarea cadrelor didactice la activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității sau pe grupe de unități (arii curriculare, consilii profesorale cu temă, consfătuiri ale cadrelor didactice), în scopul informării cadrelor didactice cu privire la noutățile curriculare, metodice, de specialitate și legislative.	Calendare activități Baze de date Liste de prezență	Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Cadre didactice	Conform graficului de activități	Adeverințe și diplome de participare Tabel participanți

		Participarea personalului la sesiuni metodico-ştiinţifice comunicări, simpozioane şi schimburi de experienţă, pe probleme de specialitate şi în domeniul ştiinţelor educaţiei.	Calendare activităţi Baze de date Liste de prezenţă	Responsabil comisie pentru formare şi dezvoltare în cariera didactică Cadre didactice	Conform graficului de activităţi	Adeverinţe şi diplome de participare Tabel participanţi
3.	Adaptarea permanentă la dinamica fenomenului educaţional pe fondul unei realităţi în schimbare.	Constituirea la nivelul unităţii a unei echipe în scopul elaborării, din perspectivă instituţională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.	Oferta de formare Liste de prezenţă	Director Responsabil comisie pentru formare şi dezvoltare în cariera didactică Responsabil CEAC	Conform calendarului	Abilitarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea competenţelor propuse prin programele şcolare, în scopul orientării şi optimizării procesului de învăţare